



PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Prioritate: P01 „Modernizarea instituțiilor pieței muncii”

Obiectiv specific: ESO4.2 „Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii (FSE+)”

Cod proiect: PEO/48/PEO_P1/OP4/ESO4.2/PEO_A7/309187

Titlu Proiect: Dialog social și parteneriate pentru Ocupare și Formare

A 1-Acțiuni care vizează îmbunătățirea capacității și digitalizarea organizațiilor societății civile

Provocările pieței muncii din România din perspectiva furnizorilor de formare profesională

1. Deficitul de competențe și decalajul dintre cererea și oferta de muncă

Una dintre cele mai mari provocări este discrepanța dintre competențele căutate de angajatori și cele oferite de candidați. Multe companii solicită specializări în domenii precum IT, inginerie sau servicii, în timp ce oferta de forță de muncă este suprasaturată în alte sectoare mai puțin căutate. Operatorii de formare profesională trebuie să își adapteze programele pentru a răspunde acestor cerințe în continuă schimbare.

2. Finanțarea insuficientă a programelor de formare

Accesul la finanțare reprezintă o barieră majoră pentru dezvoltarea unor programe eficiente de formare. Deși există fonduri europene și naționale destinate acestui sector, procesul birocratic complex și lipsa unor strategii coerente de implementare fac ca multe inițiative să rămână neexploatate la maximum.

3. Lipsa interesului pentru formare continuă

Mulți angajați și șomeri nu conștientizează importanța formării continue, ceea ce duce la un grad redus de înscriere în programele de recalificare. Operatorii de formare profesională trebuie să implementeze strategii eficiente de conștientizare și motivare pentru a crește atractivitatea cursurilor.

4. Tehnologia și digitalizarea în formare

Noile tehnologii transformă rapid modul în care se desfășoară formarea profesională. Digitalizarea și învățarea online au devenit esențiale, dar nu toți operatorii de formare au resursele necesare pentru a implementa soluții moderne de e-learning. De asemenea, mulți cursanți nu sunt familiarizați cu instrumentele digitale, ceea ce îngreunează procesul de învățare.

5. Exodul forței de muncă

Plecarea masivă a românilor în străinătate reduce semnificativ baza de recrutare pentru multe industrii. Operatorii de formare profesională se confruntă cu dificultăți în atragerea și menținerea cursanților în programele lor, mai ales în domenii unde salariile din România nu pot concura cu cele din alte țări europene.

Concluzie

Pentru a depăși aceste provocări, operatorii de formare profesională trebuie să colaboreze strâns cu angajatorii, să adapteze rapid programele de studiu și să utilizeze tehnologii moderne de predare. De



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



asemenea, este esențial ca autoritățile să sprijine inițiativele de formare prin politici coerente și finanțare adecvată. Doar printr-o abordare integrată, piața muncii din România poate deveni mai dinamică și competitivă.